

Montréal, le 8 septembre, 2020

-COMMUNIQUÉ DE PRESSE-

« *Un enseignant fait plus qu'enseigner dans la salle de classe, il est un motivateur, un psychologue, un superviseur, un gardien, un consolateur...* »

Ces paroles rhétoriques souvent utilisées pour décrire le travail énorme d'un enseignant nous sensibilisent davantage aux responsabilités ainsi qu'aux statistiques alarmantes qui entourent cette profession. De fait, selon la dernière étude publiée par Létourneau (2014), le taux de décrochage des nouveaux enseignants varie en moyenne entre 25 % et 30 % après la première année, puis il dépasse 40 % après cinq ans.

Optimisation est un ouvrage créatif qui offre une solution stratégique à ce phénomène tout en dévoilant des principes percutants qui induisent un changement de paradigme chez l'enseignant. Après 15 années d'expériences, M. Mayard a rassemblé dans cette œuvre les secrets qui lui ont permis de préserver sa passion et d'atteindre une productivité maximale dans sa carrière.

Voici quelques sujets élaborés :

- 1) Principes d'optimisation appliqués à l'enseignement
- 2) Le cycle maximal de la productivité
- 3) Optimiser le temps familial et les loisirs
- 4) Optimisation de la rentrée scolaire
- 5) Optimisation de la réussite aux examens

Pour l'enseignant novice, ce guide est un outil essentiel pour naviguer efficacement dans les premières années de sa carrière et ainsi obtenir des résultats remarquables. Pour l'enseignant expérimenté ou le doyen, il devient une force motrice pour se surpasser en relevant de nouveaux défis dans sa carrière ou en initiant de nouveaux projets et ainsi faire la transition de l'ordinaire à l'extraordinaire. Certes, tout le corps professoral bénéficiera de cette œuvre créative.

Priscille Comtois
Département de Communication
Centre LMS

- Commentaires & biographie ci-dessous -

COMMENTAIRES

«J'ai eu le plaisir de travailler avec Patrick Mayard sur divers projets éducatifs (présentations de sciences). Je suis impressionné par son expertise pédagogique. Il sert de modèle à d'autres éducateurs.» – Dr. Joe Schwarcz, Professeur & Directeur du Bureau de Sciences, Université McGill (Québec)

« Le Guide Lumière 3 de Patrick Mayard constitue une trousse de démarrage essentielle pour les nouveaux enseignants. En suivant ces conseils, l'enseignant a tout pour faire sa marque dans son milieu et d'inspirer les étudiants. »

Luc Tremblay, Enseignant de physique, collègue Mérici & récipiendaire 2014 du prix du Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science (Québec)

« Cet ouvrage qui s'adresse aux enseignants constitue un départ sûr pour la réussite dans le domaine de l'éducation. Le Guide Lumière 3 est un modèle pratique pour une belle carrière assurée en enseignement, garantissant le bien-être physique, émotionnel de l'élève qui deviendra principal acteur de son apprentissage avec une attitude responsable et sécuritaire. Merci d'avoir partagé ton inspirant parcours à la collectivité.» - Diana Saint-Jean, enseignante, école Paul-Demers (Ontario) –

« L'esprit d'excellence, le leadership et le sens de motivation de Patrick Mayard font de lui un enseignant motivé, un professionnel remarquable et une personne distinguée. Comme collègue enseignant, je suis toujours impressionné par sa passion et sa motivation à transmettre son savoir-faire aux jeunes ainsi qu'aux acteurs de la communauté scolaire. Il est un professionnel dévoué avec le souci de contribuer à l'épanouissement des gens de la société dans laquelle il vit.» P. Jocelyn, enseignant de sciences & math, École secondaire Louis-Riel (Québec)

BIOGRAPHIE & ACCOMPLISSEMENTS

M. Patrick Mayard détient un double baccalauréat de l'université McGill en éducation et en sciences (mathématiques & physique). Il a plus de 14 ans d'expériences dans l'enseignement des mathématiques, de la physique, des sciences et de la robotique. En 2019, il reçoit le Prix Raymond-Gervais de l'AESTQ. Une récompense provinciale et honorifique qui est décernée à un pédagogue pour l'excellence de son enseignement, au niveau secondaire, de la physique, des sciences et de la technologie au Québec. Voici un bref aperçu de ses accomplissements.

Niveau scolaire

- Établi le premier club de robotique des écoles secondaires Royal Vale et Rosemont pour promouvoir la physique et les sciences appliquées
- Ses élèves de physique ou de sciences ont remporté, pendant 3 années consécutives, le premier Prix de l'Exposition Scientifique de l'école secondaire Rosemont
- Établi un partenariat avec le Bureau des Sciences de McGill et la faculté de Génie de l'université Concordia dans l'optique de promouvoir les sciences et l'ingénierie.
- Établi, pour ses élèves de physique, un programme de mentorat en robotique avancé avec le Centre de Technologie Rosemont qui a engendré la première Exposition Robotique et Scientifique de l'école secondaire Rosemont.
- Introduit, pour inspirer la prochaine génération d'ingénieurs et de physiciens, le Prix d'Ingénierie Rosemont pour ses élèves en physique et robotique
- Établi le premier club d'ingénierie de l'école Lester B. Pearson

Niveau provincial

- Co-organisateur d'un séminaire, au collège Dawson, pour le développement professionnel des nouveaux enseignants de physique, niveau secondaire, au Québec
- Développé une méthode de résolution de problèmes en mathématiques et en sciences qui a été présenté à des enseignants au 52^{ème} congrès annuel de sciences de l'AESTQ.
- Membre du Jury de l'Exposition Scientifique Bell des écoles secondaires et collégiales
- Conférencier de sujets pédagogiques dans diverses écoles dont Royal Vale, Rosemont, Henri-Bourassa et le collège Maisonneuve

Niveau national

- Directeur des conseillers de physique (2018-2020) de l'Association Canadienne des Physiciens
- Membre du Jury du comité des ingénieurs de la compétition canadienne de robotique
- Auteurs de 3 ouvrages pédagogiques dont le livre La Pensée et la Science du succès qui est vendu à l'échelle internationale.